**690721400395**

**+7 747 321 9722**

**КАСИМОВА Зорабуви Искаковна,**

**Омар Мухаммадий атындағы орта мектебінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Алматы облысы, Еңбекшіқазақ ауданы**

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЕ РЕЧИ И СТИЛИСТИКИ: АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ 8-ГО КЛАССА**

В современном образовательном пространстве важным аспектом является развитие речевой культуры и грамотности у школьников. Программа «Культура речи и стилистика» призвана подготовить учащихся к эффективному общению в различных ситуациях, развивая их языковые навыки и речевую интуицию.

Цели и задачи программы

Основной целью программы является формирование у учеников навыков грамотной, выразительной и стилистически правильной речи с акцентом на развитие умения использовать язык в разнообразных коммуникативных ситуациях.

К числу задач, стоящих перед программой, относятся:

Ознакомление с нормами современного русского литературного языка: орфографическими, орфоэпическими, грамматическими и лексическими.

Изучение различных стилей речи (разговорного, научного, делового, художественного) и их особенностей.

Развитие речевой интуиции, способности к анализу текстов и созданию речевых произведений, учитывающих целевую аудиторию.

Формирование навыков самоконтроля, самооценки и уважения к родному языку, что включает в себя и привитие интереса к чтению и языковому творчеству.

Обучение редактированию и исправлению речевых ошибок, укрепление общего уровня грамотности.

**Актуальность программы**

С учётом глобальных изменений в сфере коммуникации, программа «Культура речи и стилистика» становится особенно важной. Умение ясно, грамотно и убедительно выражать свои мысли является необходимым как в личной, так и в профессиональной жизни.

**Ключевые аспекты актуальности программы:**

Формирование коммуникативной компетенции: Эффективное общение становится основополагающим навыком в эпоху цифровых технологий.

Улучшение грамотности: Программа помогает справляться с трудностями в письменной и устной речи.

Развитие критического мышления: Умение анализировать тексты и выявлять их стилистические особенности.

Социальная адаптация: Овладение культурой речи – важный аспект в понимании норм общения.

Подготовка к дальнейшему обучению: Грамотная речь необходима для успешного изучения других предметов.

Личностное развитие: Правильная речь и уверенное самовыражение способствуют росту самоуважения и уверенности в своих силах.

**Научно-методический уровень программы**

Программа базируется на современных научных подходах к изучению языка и методике преподавания, что подтверждает её методическую ценность.

**Ключевые аспекты научно-методического уровня:**

Современные исследования: Программа учитывает актуальные изменения в русском языке и использует рекомендации ведущих лингвистов.

Интеграция методов: Сочетание традиционных и инновационных методик обучения, что поддерживает интерес учащихся.

Комплексный подход: Ориентация на развитие коммуникативной, лингвистической, социокультурной и дискурсивной компетенций.

Личностно-ориентированный подход: Учет индивидуальных особенностей учащихся и создание условий для их развития.

**Заключение**

Программа «Культура речи и стилистика» для 8-го класса представляет собой системный и комплексный подход к обучению, который соответствует современным требованиям и запросам общества. Она помогает развивать не только языковую компетенцию, но и личностные качества, необходимые для успешной жизни в многогранном мире общения. Внедрение данной программы будет способствовать формированию у учащихся навыков, необходимых для уверенного и аргументированного выражения своих мыслей, уважительного отношения к языковым и культурным разнообразиям, что является залогом успешной социализации в условиях современного общества.

**Рекомендуемая литература для учащихся:**

1. Карпова, О. (2020). Как читать и понимать текст: Уроки для школьников. Москва: Просвещение.
2. Бенджамин, С. (2018). Приключения в мире слов: Как анализировать тексты весело и легко. Санкт-Петербург: Речь.
3. Миронова, Л. (2019). Тексты для юных аналитиков: Читаем, анализируем, обсуждаем. Новосибирск: Академия.
4. Иванов, А. (2021). Загадки текста: Как понять, что скрывается между строк. Екатеринбург: Уральский университет.
5. Фёдорова, И. (2018). Основы текстового анализа для школьников: Практическое руководство. Казань: Издательство Казанского университета.
6. Сидорова, Н. (2020). Читаем внимательно: Как анализировать текст и находить смысл. Ростов-на-Дону: Феникс.
7. Куприянова, О. (2019). Как стать текстовым детективом: Игры и задания по анализу текста. Санкт-Петербург: Литературное наследие.
8. Петрова, М. (2021). Школьный аналитик: Учимся читать и критически оценивать тексты. Краснодар: Кубанский университет.